**Příloha č. 2**

**1. výzvy MAS Krajina srdce-IROP-MODERNIZACE VYBAVENÍ A REKONSTRUKCE ŠKOL**

**KRITÉRIA PRO VĚCNÉ HODNOCENÍ**

|  |
| --- |
|  |
| **Kritéria věcného hodnocení** | **Referenční dokumenty** |
| 1. Součásti projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, laboratoří a dílen s vazbou alespoň na jednu z klíčových kompetencí (proveditelnost)

**KLÍČOVÉ KOMPETENCE** jsou vázány na vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV)1. Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk)
2. Člověk a jeho svět (Matematika a její aplikace)
3. Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis)
	1. *environmentální výchova*
	2. *včelařství, biologie včel a teorie i praxe vázaná na systém včelařství – ochrana přírody a rozvoj pěstitelství. Zpracování produktů.*
	3. *sadařství, ovocnářství, zelinářství*
	4. *ornitologie teoretická i praktická, ochrana ptactva, obojživelníků*
4. Člověk a svět práce; polytechnická výchova manuální - polytechnické - zručnosti (kuchyňky, dílny, pracovny, laboratoře)

**30 bodů** – součástí projektu je rekonstrukce nebo vybavení učeben s vazbou na 3 a více klíčových kompetencí**20 bodů** – součástí projektu je rekonstrukce nebo vybavení učeben s vazbou na 2 klíčové kompetence**15 bodů** – součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování učeben s vazbou na 1 klíčovou kompetenci **0 bodů** - projekt se nezaměřuje na žádnou klíčovou kompetenci ale pouze na bezbariérovost.**Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl do Žádosti o podporu. Hodnotitel nalezne údaje pro přidělení počtu bodů ve studii proveditelnosti.** | **Žádost o podporu, Studie proveditelnosti** |
| 1. Projekt je zaměřen na vytvoření podmínek pro rozvoj technických, řemeslných a jiných manuálních dovedností. (potřebnost)

**30 bodů** – projekt je zaměřen na vytvoření podmínek pro rozvoj technických, řemeslných a jiných manuálních dovedností. **15 bodů** – projekt je zaměřen na vybudování odborných učeben s vazbou na jiné klíčové kompetence, než technické kompetence, řemeslné obory; viz kritérium č. 1, kompetence č. 1 a 2.**Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl do Žádosti o podporu. Hodnotitel nalezne údaje pro přidělení počtu bodů ve studii proveditelnosti.** | **Žádost o podporu, Studie proveditelnosti** |
| 1. Výstupy z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí, mládeže a dospělých. (efektivnost)

**20 bodů** – výstupy z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí, mládeže i dospělých**10 bodů** – výstupy z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže**0 bodů** - výstupy z projektu nebudou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže**Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl do Žádosti o podporu. Hodnotitel nalezne údaje pro přidělení počtu bodů zejména ve studii proveditelnosti.** Za mimoškolní zájmovou aktivitu dětí a mládeže a dospělých se považuje alespoň 1 vyučovací hodina (tj. 45 min.) 2x týdně po dobu udržitelnosti projektu. | **Žádost o podporu, Studie proveditelnosti** |
| 1. Finanční náročnost projektu ke dni podání žádosti o podporu (hospodárnost) – jedná se o celkové započitatelné výdaje (celkové způsobilé výdaje)

**20 bodů** – CZV projektu jsou nižší než 500 000 nebo přesně za 500 000 Kč**15 bodů** – CZV projektu jsou v rozsahu od 500 001 Kč do 1 000 000 Kč**10 bodů** – CZV projektu jsou v rozsahu od 1 000 001 Kč do 1 500 000**0 bodů** – CZV projektu jsou vyšší, než 1 500 001 Kč**Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl do Žádosti o podporu. Hodnotitel nalezne údaje pro přidělení počtu bodů v přehledu zdrojů financování a rozpočtu projektu.** | **Žádost o podporu, rozpočet projektu** |
| **Celkem**  | **100** |
| **Hranice pro splnění věcného hodnocení**  | **55** |

**Schváleno Programovým výborem MAS dne: 20. 12. 2018.**