### PS „MEZILIDSKÉ VZTAHY“ – výstupy

Dle výskytu četnosti problémů zájmového území roztříděných do kategorií, jak je určili účastníci sehrávek, se na 6. místě co do výskytu četnosti problému umístila problematika mezilidských vztahů.

**Tabulka 93:** Identifikované problémy území v rámci problémového okruhu „Mezilidské vztahy“

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Umístění problému** | **Kategorie 1** | **Kategorie 2** | **Kategorie 3** |
| 6 | **mezilidské vztahy** | - | - |
| 12 | **životní prostředí** | odpady | ukládání a třídění odpadů |
| 13 | **senioři** | pečovatelské služby | - |

Zdroj: vlastní šetření

**1. Schůzka PS „Mezilidské vztahy“**

Pracovní skupina pro „Mezilidské vztahy“, která se sešla k prvnímu jednání dne 12. června 2014 v sálu hostince Pod kaštanem v Borotíně, identifikovala pod vedením facilitátora Ing. Petra Hienla příčiny, které významně přispívají k problematice zhoršujících se vztahů mezi obyvateli zájmového území.

Pracovní skupina provedla posouzení možnosti využití vybraných tematických oblastí pro řešení identifikovaných příčin problému a dospěla k závěrům.

**Tabulka 94:** Příčiny významně přispívající k problematice zhoršujících se vztahů mezi obyvateli

1. Se snižující se nabídkou pracovních příležitostí se z venkova vytrácí tradice velkých (v mnohém soběstačných) rodin.
2. Maminky a tátové na rodičovské dovolené mají málo podnětů k tomu, aby se setkávali a aby tak vytvářely podmínky pro setkávání svých dětí.
3. Děti z jedné obce navštěvují více škol, takže se vlastně ani neznají.
4. Mladí lidé odjíždějí za vzděláním a prací do měst, své životní partnery již nenalézají v místě svého bydliště nebo v jeho blízkém okolí.
5. Špatná ekonomická situace (nebo touha vlastnit víc) a z toho pramenící podrážděnost se negativně promítá do sousedských vztahů.
6. Obyvatelé zejména malých venkovských sídel mají jen velmi málo příležitostí k setkávání (nechodí se do kostela, nejezdí pojízdná prodejna, nekonají se dračky,…).
7. Chalupáři přinášejí na vesnici anonymní způsoby městského života – nezdraví, nedruží se, jsou odtažití (pěstují „záploťáctví“),…
8. Senioři a jejich problémy se stávají čím dál tím více „neviditelné“ pro okolí.

Zdroj: PS „Mezilidské vztahy“, 12. 6. 2014

Jako možné řešení zjištěných příčin problémů bylo pracovní skupinou navrženo 7 tematických oblastí:

A. Spolkový život

B. Sport a kultura

C. Volnočasové aktivity

D. Dětí a mládeže

E. Školy a další vzdělávání

F. Sociální péče

G. Zdravotní péče

H. Předškolní výchova

Pracovní skupina provedla posouzení možnosti využití vybraných tematických oblastí pro řešení identifikovaných příčin problému a dospěla k závěrům, které jsou prezentovány v **tabulce 95**

**Tabulka 95**: Možnosti využití vybraných tematických oblastí pro řešení identifikovaných příčin problému „mezilidské vztahy“

|  |  |
| --- | --- |
| **Příčiny problému** | **Oblast řešení** |
| 1. Se snižující se nabídkou pracovních příležitostí se z venkova vytrácí tradice velkých (v mnohém soběstačných) rodin | Identifikovaný přesah - „Zaměstnanost“ |
| 2. Maminky a tátové na rodičovské dovolené mají málo podnětů k tomu, aby se setkávali a aby tak vytvářely podmínky pro setkávání svých dětí | A. Spolkový život  B. Sport a kultura  G. Předškolní výchova |
| 3. Děti z jedné obce navštěvují více škol, takže se vlastně ani neznají | B. Sport a kultura  C. Volnočasové aktivity dětí a mládeže  D. Školy a další vzdělávání |
| 4. Mladí lidé odjíždějí za vzděláním a prací do měst, své životní partnery již nenalézají v místě svého bydliště nebo v jeho blízkém okolí | A. Spolkový život  B. Sport a kultura  C. Volnočasové aktivity dětí a mládeže  D. Školy a další vzdělávání |
| 5. Špatná ekonomická situace (nebo touha vlastnit víc) a z toho pramenící podrážděnost se negativně promítá do sousedských vztahů | A. Spolkový život  Identifikovaný přesah - „Zaměstnanost“ |
| 6. Obyvatelé zejména malých venkovských sídel mají jen velmi málo příležitostí k setkávání (nechodí se do kostela, nejezdí pojízdná prodejna, nekonají se dračky,…) | A. Spolkový život  B. Sport a kultura  D. Školy a další vzdělávání |
| 7. Chalupáři přinášejí na vesnici anonymní způsoby městského života – nezdraví, nedruží se, jsou odtažití („záploťáctví“),… | A. Spolkový život  B. Sport a kultura  D. Školy a další vzdělávání |
| 8. Senioři a jejich problémy se stávají čím dál tím více „neviditelné“ pro okolí | B. Sport a kultura  E. Sociální péče  F. Zdravotní péče |

**Výstupy z 1. pracovní schůzky PS „Mezilidské vztahy“ byly využity pro zpracování situační analýzy pro problémový okruh „Mezilidské vztahy“.**

**2. Schůzka PS „Mezilidské vztahy**

K druhé pracovní schůzce se členové PS „Mezilidské vztahy“ sešli 25. června 2014 v sále hostince Pod kaštanem v Borotíně. Jako odborný garant byla na jednání PS přizvána paní Markéta Dvořáková, DiS., z MAS Brdy-Vltava.

Pracovní skupina Mezilidské vztahy provedla bližší identifikaci oblastí řešení ve smyslu rozdělení na potenciální aktivity, které skýtají navrhované oblasti řešení, v rámci kterých by měla být vyhledávána vhodná řešení pro řešení identifikovaných příčin problémů, viz Výstupy z pracovních skupin - Příloha4 - Návrhy řešení - Mezilidské vztahy.

**Tabulka 96:** Návrhy řešení identifikovaných příčin analyzovaného problému „spolková činnost“

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Spolková činnost** | **Pořadí důležitosti** |
| 1. Akce zaměřené na děti (spojuje to chalupáře a místní) | 1 |
| 7. Do akcí zapojovat místní i chalupáře | 1 |
| 9. Výstavy (např. šikovných rukou) | 1 |
| 16. Akce s jídlem (kulinářský ples, štrůdlování,,…) | 1 |
| 2. Akce zaměřené na širokou veřejnost (kultura, spol. akce) | 2 |
| 8. Komunitní plánování (s nezaujatým facilitátorem) | 2 |
| 11. Kurzy vaření, řemeslné – spojené s životem na vesnici | 2 |
| 5. Hasičské soutěže | 3 |
| 6. Obnova kluboven, obnova veř. prostor | 3 |
| 10. Aktivní knihovna (večerní čtení pro zaměstnané ženy) | 3 |
| 12. Spolupráce se školami – kroužky | 3 |
| 14. Přírodní zahrady | 3 |
| 3. Přehlídka divadelních souborů (místních) | 4 |
| 4. Zdravá soupeřivost obcí (hry bez hranic) | 4 |
| 13. Zapojení církví | 4 |
| 15. Vzájemné navštěvování zahrad a výstavy | 4 |
| Akce s průběžným zapojováním (sběr receptů, sběr borůvek,…) |  |

Zdroj: PS „Mezilidské vztahy“, 25. 6. 2014

**Tabulka 97**: Návrhy řešení identifikovaných příčin analyzovaného problému „volnočasové aktivity dětí a mládeže“

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Volnočasové aktivity dětí a mládeže** | **Pořadí důležitosti** |
| 1. Vyhledávání místních lektorů, vedoucích | 1 |
| 18. Hledání talentů – soutěže | 1 |
| 2. Krátkodobé kurzy pro děti – cca 4 týdny, víkend | 2 |
| 5. Kurzy přežití pro děti | 2 |
| 3. Kurzy manuální gramotnosti | 3 |
| 12. Posílení mobility vedoucích | 3 |
| 13. Akce pro mládež – taneční, společenské akce | 3 |
| 4. Bramborový kurz (bramboračka, sběr brambor,…) | 4 |
| 7. Dětské tábory – za vsí | 4 |
| 10. Brigády pro středoškoláky | 4 |
| 11. Posílení mobility dětí a mládeže | 4 |
| 17. Tematické zájezdy pro mládež | 4 |
| 6. Skauting | 5 |
| 8. Tematické dětské tábory (taneční,…) | 5 |
| 9. Kurzy lokálního patriotismu | 5 |
| 14. Výměnné pobyty pro mládež | 5 |
| 15. Tematické pobyty pro mládež | 5 |
| 16. Čajovny | 5 |

Zdroj: PS „Mezilidské vztahy“, 25. 6. 2014

**Tabulka 98:** Návrhy řešení identifikovaných příčin analyzovaného problému „předškolní výchova“

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Předškolní výchova** | **Pořadí důležitosti** |
| 2. Vyhledávání kurzů, aktivit společných pro rodiče a děti | 1 |
| 3. Letní tábory pro rodiče s dětmi | 2 |
| 4. Podpora alternativní péče o děti (dětské skupiny,…) | 2 |
| 10. Lyžařské školičky = aplikace i v jiných aktivitách | 2 |
| 5. Vyhledávání vhodných lidí na hlídání dětí | 3 |
| 7. Čtení pro rodiče s dětmi v knihovně | 3 |
| 9. Lesní školky | 3 |
| 1. Cvičení rodičů a dětí | 4 |
| 6. Podpora mateřských center nebo klubů | 4 |
| 8. Sportovní kroužky pro předškolní děti (3-5 let – fotbal,…) | 4 |

Zdroj: PS „Mezilidské vztahy“, 25. 6. 2014

**Tabulka 99:** Návrhy řešení identifikovaných příčin analyzovaného problému „školy a další vzdělávání“

|  |  |
| --- | --- |
| **4. Školy a další vzdělávání** | **Pořadí důležitosti** |
| 10. Lokální učebnice | 1 |
| 3. Využití dětí a mládeže jako lektorů | 2 |
| 9. Využití neučitelských lektorů | 2 |
| 1. Setkávání ředitelů | 3 |
| 13. Kurz venkovské soběstačnosti (bez elektřiny…) | 3 |
| 2. Využití ZŠ jako komunitních škol | 4 |
| 4. Jazykové kurzy | 4 |
| 5. Kurzy počítačové gramotnosti | 4 |
| 7. Podporovat venkovskost venkovských škol (včelaření, sadaření,…) | 4 |
| 8. Využití a obnova školních zahrad a sadů | 4 |
| 12. Finanční gramotnost pro život na venkově (zem. půda) | 4 |
| 6. Propojení aktivit spolků a škol (včelařství, zahrádkářství,…) | 5 |
| 11. Využít chataře a chalupáře – jejich znalostí | 5 |
| 14. Sběr pamětí od pamětníků | 5 |
| 15. Sběr zkušeností od pamětníků | 5 |

Zdroj: PS „Mezilidské vztahy“, 25.6.2014

**Tabulka 100:** Návrhy řešení identifikovaných příčin analyzovaného problému „sociální péče - senioři“

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Sociální péče - senioři** | **Pořadí důležitosti** |
| 3. Organizace setkávání důchodců (zde osvěta, vzdělávání) | 1 |
| 2. Rozvoj pečovatelské služby na osobním kontaktu | 2 |
| 4. Vzdělávání neseniorů – kurzy první pomoci (seniorům při kolapsu,…) | 2 |
| 6. Databáze lidí rekvalifikovaných v oboru se zájmem v oboru podnikat | 3 |
| 1. Umožnit seniorům zůstat doma co nejdéle | 4 |
| 5. Vzdělávání lidí – uspořádání bezpečného bytu pro seniory | 4 |
| 7. Databáze odborníků na peč. službu | 5 |

Zdroj: PS „Mezilidské vztahy“, 25. 6. 2014

**Tabulka 101**: Návrhy řešení identifikovaných příčin analyzovaného problému „zdravotní péče“

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Zdravotní péče** | **Pořadí důležitosti** |
| 1. Osvěta – zdravý životní styl | 1 |
| 2. Bylinkářství – kurzy | 2 |
| 5. Dosažitelnost zdravotní péče | 2 |
| 3. Zapojení lékařů – chalupářů | 3 |
| 4. Kurzy první pomoci | 3 |
| 6. Donáška léků ( souvisí s peč. službou) | 4 |

Zdroj: PS „Mezilidské vztahy“, 25. 6. 2014

**Tabulka 102**: Návrhy řešení identifikovaných příčin analyzovaného problému „sport a kultura“

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Sport a kultura** | **Pořadí důležitosti** |
| 1. Venkovní areály chybí (dětská hřiště, venkovní posezení, pece) | 1 |
| 3. Nedostatek kvalitních akcí | 2 |
| 6. Nedostatek kvalitních trenérů | 2 |
| 9. Podpora živých zahrad | 2 |
| 12. Podpora koupání na venkově | 2 |
| 4. Podpora zakládání ochotnických spolků | 3 |
| 5. Podpora nekuřáckých prostor/ akcí | 3 |
| 7. Vybavení venkovních areálů (kuželky,…) | 3 |
| 10. Podpora výstavby požárních nádrží s koup. na vlastní nebezpečí | 3 |
| 13. Klubovny i pro malé obce | 3 |
| 2. Chybí akce (nebo jsou špatně koordinované) | 4 |
| 8. Právní poradenství, přemosťování legislativních nesmyslů | 4 |
| 11. Přerybněné rybníky nevhodné ke koupání | 4 |

Zdroj: PS „Mezilidské vztahy“, 25. 6. 2014

**Výstupy z 2. pracovní schůzky PS „Mezilidské vztahy“ byly po zpracování využity pro formulaci strategických cílů, Aktivita a aktivit pro prioritu č. 1 „NADSTANDARDNÍ MEZILIDSKÉ VZTAHY“ Integrované strategie území OS MAS Krajina srdce pro období let 2014 – 2020.**